

**KAJIAN INTENSITAS MEMBACA DAN MENULIS SISWA
MADRASAH ALIYAH AL-MU'MIN MUHAMMADIYAH
TEMBARAK TEMANGGUNG TAHUN 2011/2012**

TESIS

Diajukan kepada

Program Studi Pengkajian Bahasa Universitas Muhammadiyah Surakarta

untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar

Magister dalam Ilmu Pengkajian Bahasa Indonesia



Oleh:

M A K S U M

NIM: S 200070149

PROGRAM STUDI MAGISTER PENGKAJIAN BAHASA

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.
Drs. Yakub Nasucha, M.Hum.
Dosen Program Studi Magister Pengkajian Bahasa
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Saudara Maksum

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Pengkajian Bahasa
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum, W. W.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis Saudara:

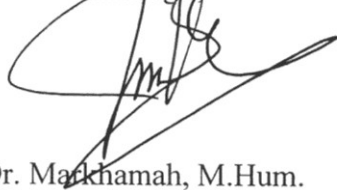
Nama	: Maksum
NIM	: S200070149
Konsentrasi	: Pengkajian Bahasa Indonesia
Judul	: Kajian Intensitas Membaca dan Menulis Siswa Madrasah Aliyah Al-Mu'min Muhammadiyah Tembarak Temanggung Tahun 2011/2012.

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pengkajian Bahasa Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum, W.W.

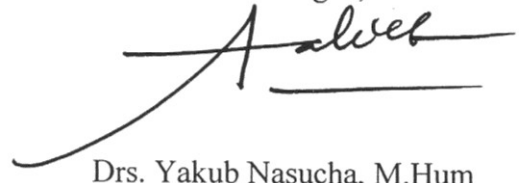
Surakarta, 2013

Pembimbing I,



Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.

Pembimbing II,



Drs. Yakub Nasucha, M.Hum

TESIS BERJUDUL
KAJIAN INTENSITAS MEMBACA DAN MENULIS
SISWA MADRASAH ALIYAH AL-MU'MIN
MUHAMMADIYAH TEMBARAK TEMANGGUNG
TAHUN 2011/2012

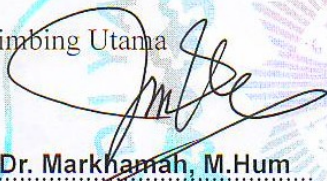
yang dipersiapkan dan disusun oleh

MAKSUM

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 28 Maret 2013
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Prof. Dr. Markhamah, M.Hum

Anggota Dewan Penguji Lain



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

Pembimbing Pendamping I

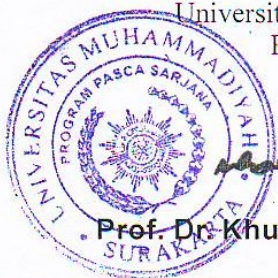


Drs. Yakub Nasucha, M.Hum

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 18 April 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

nama : M a k s u m
NIM : **S 200070149**
Program Studi : Magister Pengkajian Bahasa Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul “**Kajian Intensitas Membaca dan Menulis Siswa Madrasah Aliyah Al-mu'min Muhammadiyah Tembarak Temanggung Tahun 2011/2012**” adalah benar-benar karya saya sendiri dan bukan jiplakan.

Hal-hal yang bukan karya saya dan dijadikan rujukan atau acuan baik langsung maupun tidak langsung dalam tesis ini, dibuat dalam bentuk kutipan yang penyertaan sumbernya diletakkan dalam tanda kurung dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan tesis dan gelar yang saya peroleh dari Lembaga Penyelenggara Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, Februari 2013
Yang Membuat Pernyataan,



M a k s u m

MOTTO

Bahasa adalah cermin dari pemikiran seseorang.

Benar tidaknya pikiran seseorang bisa dilihat dari bahasanya.

Seseorang yang banyak membaca mencerminkan sosok manusia berkarakter dan bernilai dalam semua aspek kehidupan.

Semakin banyak seseorang menghasilkan tulisan, semakin banyak pula memberikan sumbangan besar terhadap perkembangan peradaban manusia.

PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan untuk:

Nanda Muhammad Irfan Nurul Fajar Albana
dan Ikhma Novia Umi Hana.

Segenap Civitas Akademika Universitas
Muhammadiyah Surakarta.

Setiap orang yang mencintai ilmu dan para
pembaca.

ABSTRAK

Maksum S200070149 “**Kajian Intensitas Membaca dan Menulis Siswa Madrasah Aliyah Al-mu’min Muhammadiyah Tembarak Temanggung Tahun 2011/2012**” Tesis. Pembimbing I Prof. Dr. Markhamah, M.Hum., Pembimbing II Drs. Yakub Nasucha, M.Hum. cd. Program Studi Magister Pengkajian Bahasa Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, Februari 2013.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh betapa pentingnya membaca dan menulis sebagai aspek kebahasaan bagi siswa Madrasah Aliyah Al-Mu’min Muhammadiyah Tembarak Temanggung tahun 2011/2012. Masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah bagaimanakah kemampuan membaca siswa, Madrasah Aliyah Al-Mu’min Muhammadiyah Tembarak Temanggung tahun 2011/2012? dan bagaimanakah keterampilan menulis siswa Madrasah Aliyah Al-Mu’min Muhammadiyah Tembarak Temanggung tahun 2011/2012? Tujuannya adalah (1) mendeskripsikan Kemampuan membaca yang mencakup kecepatan membaca, pemahaman membaca, Kecepatan efektif membaca (KEM), (2) mendeskripsikan keterampilan menulis yang meliputi ketepatan kohesi dan koherensi paragraf, ketepatan kalimat, dan ketepatan pilihan kata pada siswa Madrasah Aliyah Al-Mu’min Muhammadiyah Tembarak Temanggung tahun 2011/2012. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi terstruktur, wawancara mendalam (*in-depth interview*), tes, dan dokumentasi. Instrumen utama penelitian ini adalah peneliti sendiri. Untuk melengkapinya digunakan lembar observasi (*check list*), pedoman wawancara, teks, dan dokumentasi. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa secara umum kemampuan membaca baik kecepatan, pemahaman, maupun kecepatan efektif membaca siswa belum efektif. Keterampilan menulis siswa Madrasah Aliyah Al-Mu’min Muhammadiyah Tembarak Temanggung tahun 2011/2012 secara kuantitatif sudah cukup efektif, tetapi secara kualitatif masih ditemukan ketidakkohesifan dan ketidakkoherensian paragraf, ketidaktepatan penggunaan kalimat, dan ketidaktepatan pilihan kata.

Kata kunci : *Kajian, Intensitas Membaca, Intensitas Menulis*

ABSTRACT

Maksum 200070149 “The Study of Reading and Writing Intensity Students of MA Al-Mu’min Muhammadiyah Tembarak Temanggung Academic Year 2011/2012” Thesis. Advisors I Prof. Dr. Markhamah, M.Hum., Advisor II. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum. cd. Study Program Postgraduate of Language Study of Muhammadiyah University of Surakarta, February 2013.

The study is highlighted by the importance of reading and writing as linguistical aspect, to Student of Madraah Aliyah Al-Mu’min Muhammadiyah Tembarak, Temanggung, Academic year 2011/2012. The subject matter of this study is that on how to reading ability of Madrasah Student of Madraah Aliyah Al-Mu’min Muhammadiyah Tembarak, Temanggung, Academic year 2011/2012 attained ? how to as well as writing skills of Madrasah Student of Madraah Aliyah Al-Mu’min Muhammadiyah Tembarak, Temanggung, Academic year 2011/2012 attained ? The purpose of this study: (1) to describe the effectiveness of reading covering the paragraph cohesion and coherence precision, understanding toward the content of the reading text, the speed of reading effectivity (SRE), and (2) to describe writing and skills covering the paragraph cohesion, precision, and coherence the right sentence and the diction of Madrasah Student of Madrasah Aliyah Al-Mu’min Muhammadiyah Tembarak, Temanggung, Academic year 2011/2012. The method used in this study: guided observation, indepth interview, test, and documentation. The main instrument of this study in the researchers him self (me). To complement with this study the writer uses a check list, interview manual, text along and document. The result of this study concluded that the reading ability as proven to be a habit in term of speed, understanding, and effective reading students of MA Al-Mu’min Muhammadiyah Tembarak, Temanggung Academic year 2011/2012 in general have not been effective yet. The accuracy and quatitavely found that they are effective enough, but qualitatively less cohesive and coherence in paragraps, inaccuracy in sentence building and diction.

Key Words : *Study, Reading Intensity, Writing Intensity*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil alamin, puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Illahi Robbi, Dzat yang mengetahui segala isi hati atas limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa terselesainya penulisan tesis ini, banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, dan arahan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, S.H., M.Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan kesempatan peneliti menempuh pendidikan pada Magister Pengkajian Bahasa Program Pascasarjana.
2. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum., Pembimbing Utama sekaligus Ketua Program Studi Magister Pengkajian Bahasa Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang begitu bijaksana dalam memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan saran sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini.
3. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum. cd. Pembimbing Pendamping I yang telah banyak berkorban meluangkan waktu, pikiran, dan tenaganya demi terselesainya tesis ini.
4. Drs. H. Anang Taufik Ghufro, M.Ag. Kepala MAN Parakan Temanggung atas pemberian kesempatan dan dorongannya untuk mengikuti studi lanjut.
5. Drs. H. Makmun Pitoyo, M.Pd., Kepala MA Al-Mukmin Muhammadiyah Tembarak atas izinnya sehingga peneliti dapat melaksanakan tugas dengan lancar.
6. Khamid, S.Pd., Syamsul Ma'arif, S.Pd., dan segenap guru dan karyawan MA Al-Mu'min Muhammadiyah Tembarak atas bantuannya dalam menyediakan data.
7. Drs. Chotibul Umam, M.Pd., M.Si., Sarto Slamet Raharjo, S.Pd., serta teman-teman yang tulus ikhlas memberikan bantuan, dorongan dan do'a dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Anak-anak dan istriku yang telah banyak berkorban dalam mewujudkan cita-cita dan harapan peneliti.

Penulis menyadari bahwa tiada gading yang tak retak, penulisan tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca, penulis terima dengan tulus ikhlas dan lapang dada. penulis mengharapkan saran dan kritik dari para pembaca yang sifatnya membangun.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan sumbangsih dalam pengembangan ilmu pengetahuan baik secara teoretik maupun praktik khususnya di bidang linguistik, dan dapat digunakan sebagai dasar penelitian lebih lanjut.

Surakarta, Februari 2013
Penulis,

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GRAFIK.....	Xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Sistematika Penulisan.....	11
 BAB II LANDASAN TEORI.....	 12
A. Tinjauan Pustaka.....	12
B. Kerangka Teori.....	18
1. Membaca dan Menulis.....	18
a. Hakikat Membaca dan Menuliis.....	19
b. Arti Penting Membaca dan Menulis.....	22
c. Kemanfaatan Memaca dan Menuls.....	24

2. Intensitas Membaca dan Menulis.....	26
a. Konsepsi Intensitas.....	26
b. Intensitas Membaca.....	27
c. Intesitas Menulis.....	31
3. Membaca dan Menulis di Madrasah Aliyah (MA...)...	39
a. Memmbaca dan Menuis dalam Kurikulum Madraah Aliyah (MA).....	41
b. Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) Bahasa dan Sastra Indoneia di Madraah Aliyah (MA).....	43
c. Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) Membaca dan Menulis Bahasa dan Sastra Indoneia di Madraah Aliyah (MA).....	44
 BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Jenis Penelitian.....	45
B. Pendekatan Penelitian.....	47
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	48
D. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	50
1. Metode Pengumpulan Data.....	51
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	54
E. Teknik Analisis Data.....	55
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	58
1. Sejarah Berdirinya MA Al-Mu'min Muhammadiyah Tembarak Temanggung.....	58
2. Visi, Misi, dan Tujuan.....	59

3. Struktur Organisasi.....	60
4. Kurikulum.....	61
5. Keadaan Personalia.....	62
6. Sarana dan Prasarana.....	62
B. Laporan Hasil Penelitian.....	62
1. Penyajian Data tentang Kecepatan Efektif MKEM)	63
2. Penyajian Data tentang Keterampilan Menulis.....	65
C. Analisis Data Hasil Penelitian	67
1. Analisis Data tentang Kemampuan Membaca.....	67
2. Analisis Data tentang Keterampilan Menulis.....	78
a. Analisis Data tentang Koesi dan Koherensi	
Paragraf.....	29
b. Analisis Data tentang Ketepatan Penggunaan	
Kalimat.....	99
c. Analisis Data tentang Ketepatan Pilihan Kata.....	123
 BAB V PENUTUP.....	 131
A. Simpulan.....	131
B. Saran.....	132
C. Rekomendasi.....	134
 DAFTAR PUSTAKA.....	 135
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	140

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Hal.
1. Rekapitulasi Kecepatan Efektif Membaca (KEM) Siswa Kelas X-A MA Al-Mu'min Muhammadiyah Tembarak Tahun Pelajaran 2011/2012.....	67
2. Rekapitulasi Kecepatan Efektif Membaca (KEM) Siswa Kelas X-B MA Al-Mu'min Muhammadiyah Tembarak Tahun Pelajaran 2011/2012.....	68
3. Rekapitulasi Kecepatan Efektif Membaca (KEM) Siswa Kelas X MA Al-Mu'min Muhammadiyah Tembarak Tahun Pelajaran 2011/2012.....	69
1. Rekapitulasi Kecepatan Efektif Membaca (KEM) Siswa Kelas XI IPA-A MA Al-Mu'min Muhammadiyah Tembarak Tahun Pelajaran 2011/2012.....	70
2. Rekapitulasi Kecepatan Efektif Membaca (KEM) Siswa Kelas XI IPA-B MA Al-Mu'min Muhammadiyah Tembarak Tahun Pelajaran 2011/2012.....	71
3. Rekapitulasi Kecepatan Efektif Membaca (KEM) Siswa Kelas XI MA Al-Mu'min Muhammadiyah Tembarak Tahun Pelajaran 2011/2012.....	72
4. Rekapitulasi Kecepatan Efektif Membaca (KEM) Siswa Kelas XII BHS MA Al-Mu'min Muhammadiyah Tembarak Tahun Pelajaran 2011/2012.....	73
5. Rekapitulasi Kecepatan Efektif Membaca (KEM) Siswa Kelas XII IPAMA Al-Mu'min Muhammadiyah Tembarak Tahun Pelajaran 2011/2012.....	74
9. Rekapitulasi Kecepatan Efektif Membaca (KEM) Siswa Kelas XII MA Al-Mu'min Muhammadiyah Tembarak Tahun Pelajaran 2011/2012.....	75
10. Rekapitulasi Kecepatan Efektif Membaca (KEM) Siswa Kelas X, XI, XII MA Al-Mu'min Muhammadiyah Tembarak Tahun Pelajaran 2011/2012.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal.
1. Surat Permohonan Izin Penelitian dari Program Studi Pengkajian Bahasa Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.....	140
2. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian dari Madrasah Aliyah Al-Mu'min Muhammadiyah Tembarak Temanggung.....	141
3. Pedoman Wawancara untuk Mengungkap Data tentang Budaya Membaca Siswa MA Al-Mu'min Muhammadiyah Tembarak Temanggung Tahun Pelajaran 2011/2012.....	142
4. Instrumen Pengumpul Data tentang Kecepatan Efektif Membaca (KEM) siswa MA Al-Mu'min Muhammadiyah Tembarak Temanggung Tahun Pelajaran 2011/2012.....	143
5. Daftar Siswa Madrasah Aliyah Al-Mu'min Muhammadiyah Tembarak Temanggung Tahun Pelajaran 2011/2012.....	147
6. Struktur Kurikulum MA Al-Mu'min Muhammadiyah Tembarak Temanggung Tahun Pelajaran 2011/2012.....	149
7. Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Madrasah Aliyah (MA).....	152
8. Tabel Kecepatan Membaca Efektif Siswa Madrasah Aliyah Al-Mu'min Muhammadiyah Tembarak Temanggung Tahun Pelajaran 2011/2012.....	158
9. Karya Tulis Siswa Madrasah Aliyah Al-Mu'min Muhammadiyah Tembarak Temanggung Tahun Pelajaran 2011/2012.....	165
10. Gambar/foto Keadaan Fisik, Sosial, dan Budaya di Lingkungan Madrasah Aliyah Al-Mu'min Muhammadiyah Tembarak Temanggung.....	178